**«ГЕОКЕШИНГ как форма и метод работы с детьми»**

***Горбачева Ю.Е.****,*

*педагог-организатор*

*Центра дополнительного образования для детей*

*Октябрьского района*

В последние годы на фоне экономических и политических кризисов в нашей стране отмечается рост семей, в которых дети в которых находятся в социально опасном положении (СОП). К неблагополучным семьям относятся те, в которых ребенок находится в частых ссорах с родителями (или одним из родителей), в которых представителя старшего поколения являются алкоголиками, наркоманами, постоянно безработными, инвалидами или хроническими больными. Непосредственное участие в жизни таких семей принимают социальные службы, социальные педагоги в школе, семьям по закону должна оказываться правовая, материальная, психологическая помощь.

У неблагополучных семей есть немало проблем, от которых страдают не только взрослые, но и дети. Поэтому образовательные учреждения должны всеми возможными способами осуществлять поддержку и принимать живое участие в жизни и развитии детей из семей СОП, дабы нивелировать негативные влияния ситуации, в которой оказался ребенок, на становление ншл как личности и его дальнейшую жизнь.

Зачастую работа общеобразовательных учреждений с детьми из семей СОП направлена, прежде всего, на заботу об образовании ребенка, на возвращение его к учебному процессу, контроль посещаемости и профилактики правонарушений.

В силу большого объема работы школьных социальных педагогов к работе с детьми из семей СОП должны подключаться учреждения дополнительного образования, ведь именно дополнительное образование несет в себе функции организации содержательного досуга, восстановления психофизических сил ребёнка, формирования  интересов к ребенка к социально значимым видам деятельности, а также самоопределения ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности.

В связи с этим автор работы предлагает рассмотреть как форму и метод работы с детьми из семей СОП краткосрочную программу «Юный геокешер», включающую в себя организацию краеведческих экскурсий по родному краю.

Цель программы:

- вовлечение детей во внеурочную деятельность, профилактика правонарушений среди детей из семей СОП;

Задачи:

- Приобщение детей к культуре и традициям родного края, воспитание чувства патриотизма;

- пробуждение чувства сопричастности к определенному сообществу людей;

- создание условий для пробуждения интереса к изучению истории и географии родного края.

Основными формами мероприятий в рамках нашей краткосрочной программы являются экскурсии по памятным и интересным местам г. Саратова, экскурсии в природу, экскурсии по историческим местам и краеведческим достопримечательностям в окрестностях города. Главной отличительной особенностью программы «Юный геокешер» от других программ краеведческой и туристкой направленности является то, что помимо получения и изучения информации об исторических и географических местах родного города, ребенок вовлекается еще и в поисковую деятельность, так называемый «геокешинг». Суть этой деятельности описана на сайте geocaching.su:

«**Геокэшинг** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) geocaching от [греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) γεο- — Земля + [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) cache — тайник) — [туристская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) игра с применением [спутниковых навигационных систем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры. Основная идея состоит в том, что одни игроки прячут тайники, определяют их [географические координаты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B) и сообщают о них в [Интернете](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82). Другие игроки используют эти координаты для поиска тайников. Также игроки оставляют загадки и вопросы, ответить на которые можно, только посетив выбранную местность. Чаще всего тайники расположены в местах, которые представляют природный, исторический, культурный, географический интерес».

В Саратове геокешинг развит очень активно. Практически с каждой интересной достопримечательностью нашего города связан «тайник», заключающий в себе интересное задание или небольшие призы. Чтобы найти тайник и призы, необходимо не только прийти на ту или иную местность, изучить подробную информацию о ней, но и разгадать загадки, заданные авторами тайника. Для этого надо пользоваться подсказками из описания тайника, применять наблюдательность, смекалку и опыт.

Автор краткосрочной программы «Юный геокешер» - педагог-организатор Горбачева Юлия Евгеньевна – геокешер с 2-летним стажем игры активных краеведческих поисков, автор 9 собственных тайников, имеет в активе более 30 найденных и разгаданных тайников.

Актуальность и инновационность использования разработок игры «геокешинг» в работе с детьми СОП состоит в том, что ребенок перестает быть пассивным участником образовательного или развлекательного процесса, он становится активным «искателем», в нем пробуждаются азарт и стремление разгадать загадку, а параллельно с этим – выполняются основные цели и задачи нашей работы.

Работа по программе включает в себя несколько основных этапов:

- формирование группы детей из семей СОП под руководством одного-двух педагогов-организаторов. Оптимальный состав группы – от 3-х до 6 человек, возраст участников - от 7 до 18 лет. Небольшой состав группы способствует созданию сплоченности между детьми, а присутствие детей разного возраста тому, что старшие дети будут учиться помогать младшим, брать на себя ответственность, а младшие – ценить опыт и авторитет старших.

- знакомство с основными понятиями игры «геокешинг», просмотр сайта, выбор первых тайников как целей для посещения и экскурсий.

- посещение основных городских достопримечательностей и тайников. За одну экскурсию предполагается посещение не более, чем 1-2 тайников, чтобы сохранять устойчивых интерес к игре и возможность для рефлексии. Среди первых экскурсионных направлений можно выбрать следующие городские тайники: «Пешеходная улица «Волжская», «По следам Остапа Бендера», «Московские ворота», «Памятник Олегу Табакову», «Фонтан «Сердце Волги» и другие.

- создание записей о посещении тайников на сайте geocaching.su и в специальных капсулах, найденных на местности.

- рефлексия после посещения тайников, обсуждение полученных знаний и эмоций, выбор последующих тайников для посещения.

В случае установлении устойчивого положительного интереса к краеведческой деятельности и к игре, создавшаяся группа детей вместе с педагогами-организаторами может переходить к следующим, более «продвинутым этапам» работы:

- выбор мест и посещение краеведческих достопримечательностей, расположенных в более дальних районах и в округах г. Саратова, в частности – на Соколовой горе, в лесопарках «Кумысная поляна» и «Тян-зинь» и т.п. Среди наиболее интересных тайников, расположенных в загородной местности, можно выбрать: «Останец «Три Монаха», «Парк Победы на Соколовой Горе», «Буданова гора», «Прогулка вдоль Гуселки» и др. Основное отличие таких тайников в том, что они, как правило, снабжены контейнерами с призами, что существенно повышает их рейтинг и ценность в глазах игроков, особенно в глазах детей.

- создание творческих работы по результатам посещения тайников, в том числе – фотографий, рисунков, конспектов, дневниковых записей и т.п.

Наиболее продвинутой формой работы, возможной только в уже сложившейся группой с высоким потенциалом активности, может быть создание собственных новых тайников. Эта форма работы также будет включать в себя несколько этапов:

- выбор объекта для тайника - интересной краеведческой или исторической местности, еще не описанного другими игроками-геокешерами (старинное здание, памятник, улица, школа, парк, лес, гора, пещера, природные образования и т.п.);

- теоритическое изучение краеведческой информации, связанной с этой местностью. Поиск информации в сети интернет, в музеях, у местных жителей или профессиональных краеведов.

- создание собственно тайника (контейнера с блокнотом для записи и призами) закладка его на местности

- регистрация тайника на сайте geocaching.su

- отслеживание посещения авторского тайника другими игроками-геокешерами, проверка правильности ответов на загадки и вопросы, связанные с тайником.

Исходя из вышеизложенного мы можем сделать вывод, что работа по программе «Юный геокешер» для детей из семей СОП может перерастать из краткосрочной в долгосрочную. Работа может идти по нескольким направлениям, охватывать различные сферы интереса и развития детей. Но даже разовое занятие по данной программе, включающее посещение 1-2 экскурсионных объектов в родном городе, будет способствовать вовлечению ребенка в активную внеурочную деятельность и положительно скажется на его психоэмоциональном состоянии. Долгосрочное же вовлечение в программу будет способствовать пробуждению интереса детей из семей СОП к исследовательской работе, отвлечению от противоправной и асоциальной активности, а также формированию всесторонне-развитой личности!